

Literaturverzeichnis

- Astleitner, H. Eine Didaktik-Theorie zur Inneren Differenzierung in Schulbüchern: Das Aufgaben-Rad-Modell.
- Aufdermauer, A. & Hesse, M. Eine Analyse von Biologie-Schulbüchern - unter besonderer Berücksichtigung des Experimentierens mit Pflanzen.
- Bardy, B., Katrin, Rehm, Markus & Wilhelm (2010). Die Bedeutung von Schulbüchern im kompetenzorientierten Unterricht -am Beispiel des Naturwissenschaftsunterrichts. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*(28), 138–146. urn:nbn:de:0111-pedocs-137398
- Baumert, J. (2002). Deutschland im internationalen Bildungsvergleich: Vortrag von Prof. Dr. Jürgen Baumert anlässlich des dritten Werkstattgespräches der Initiative McKinsey bildet, im Museum für ostasiatische Kunst, Köln.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2011). Das Kompetenzmodell von COACTIV.
- Beerenwinkel, A. (2006). Fostering conceptual change in chemistry classes using expository texts. <http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=urn%3Anbn%3Ade%3Ahbz%3A468-20060524>
- Bölsterli, K., Wilhelm, M. & Rehm, M. (2015). Empirisch gewichtetes Schulbuchraster für den naturwissenschaftlichen kompetenzorientierten Unterricht. *Perspectives in Science*, 5, 3–13. <https://doi.org/10.1016/j.pisc.2014.12.011>
- Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation: Für Human- und Sozialwissenschaftler* (4., überarbeitete Auflage). *Springer-Lehrbuch*. Springer Medizin Verlag Heidelberg. <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10157732>
<https://doi.org/10.1007/978-3-540-33306-7>
- Brosius, F. (2012). *SPSS 20 für Dummies: [statistische Daten clever analysieren ; auf einen Blick: SPSS 20 kennenlernen und sicher anwenden ; Daten professionell aufbereiten und richtig analysieren ; Ergebnisse anschaulich und überzeugend darstellen ; Datenexport in andere Programme optim* (1. Aufl.). ... für Dummies. Wiley-VCH.
- Frank, K. & Fickermann, D. (2012). *Schulbücher im Fokus: Nutzungen, Wirkungen und Evaluation*. Waxmann.
- Fuchs, E. (2010). *Schulbuch konkret: Kontexte - Produktion - Unterricht*. Klinkhardt.
- Fuchs, E., Niehaus, I. & Stoletzki, A. (2014). *Das Schulbuch in der Forschung: Analysen und Empfehlungen für die Bildungspraxis*. Eckert. *Expertise / Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung: Band 4*. V&R unipress. <http://repository.gei.de/handle/11428/170>
- Funk, H. (2004). Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen - ein Verfahrensvorschlag. *Babylonia*(3), 41–47.
- Helmke, A. (2003). *Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern*. Kallmeyer.
- Heym, A. (2018). *Digitale Bildungsmedien Welche Faktoren beeinflussen die Strategien der Schulbuchverlage? Eckert.Dossiers: 21 (2018)*. Georg-Eckert-Institut Leibniz-Institut für Internationale Schulbuchforschung.
- Knecht, P., Matthes, E., Schütze, S. & Aamotsbakken, B. (Hrsg.). (2015). *Forschung Klinkhardt. Methodologie und Methoden der Schulbuch- und Lehrmittelforschung: Methodology and methods of research on textbooks and educational media*. Verlag Julius Klinkhardt. <https://content-select.com/portal/media/view/5510236d-0ab8-4902-81aa-0f44b0dd2d03>
- Kultusministerkonferenz (2010). Konzeption der Kultusministerkonferenz zur Nutzung der Bildungsstandards für die Unterrichtsentwicklung. www.kmk.org
- Langer, I. & Schulz von Thun, F. (2015). *Sich verständlich ausdrücken* (10. Aufl.). Reinhardt.

- NRW, M. S. Kernlehrplan Biologie.
- Oelkers, J. (2010). *Bildungsstandards und deren Wirkung auf die Lehrmittel*. Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL).
- Oelkers, J. (2010). Lehrmittel: Rückgrad des Unterrichts. *Folio*(1), 18–21. <https://www.bch-fps.ch/wp-content/uploads/2011/08/2010-01-d.pdf>
- Olechowski, R. (Hrsg.). (1995). *Schule - Wissenschaft - Politik: Bd. 10. Schulbuchforschung*. Lang.
- Plicht, C. *Diagramme im Unterricht. Explorative Studien zum Lesen von statistischen Repräsentationen im Biologieunterricht* [Dissertation, Pädagogische Hochschule Heidelberg, Heidelberg]. GBV Gemeinsamer Bibliotheksverbund. <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:he76-opus4-3224>
- Raab-Steiner, E. & Benesch, M. (2010). *Der Fragebogen: Von der Forschungsidee zur SPSS/PASW-Auswertung* (2. aktualisierte Aufl.). *UTB Schlüsselkompetenzen: Bd. 8406*. Facultas-Verl.
- Sandfuchs, U. (2010). *Schulbücher und Unterrichtsqualität - historische und aktuelle Reflexionen*. https://content-select.com/media/moz_viewer/51d7d57f-a340-4af1-a35c-67b22efc1343#chapter=3869080&page=3
- Scheller, P. (2010). *Verständlichkeit im Physikschulbuch: Kriterien und Ergebnisse einer interdisziplinären Analyse*. Zugl.: Augsburg, Univ., Diss., 2009 u.d.T.: Scheller, Petra: Schulbücher für den Physikunterricht aus didaktisch-linguistischer Verständlichkeitsperspektive. *Klinkhardt Forschung Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung*. Klinkhardt.
- Schmit, S. *Schulbücher als Lehr- und Lernmaterialien* [Dissertation, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg]. GBV Gemeinsamer Bibliotheksverbund.
- Wiater, W. (2003). *Das Schulbuch als Gegenstand pädagogischer Forschung*. Universität Augsburg.
- Wiater, W. (Hrsg.). (2003). *Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung. Schulbuchforschung in Europa: Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive*. Klinkhardt.
- Wilhelm, M. (Hrsg.). (2018). *Unterrichtsqualität: Band 1. Wirksamer Biologieunterricht* [1. Auflage]. Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Zendler, A. (Hrsg.). (2018). *Lehrbuch. Unterrichtsmethoden für MINT-Fächer: Bausteine für die Verbesserung von Lernwirksamkeit und Unterrichtsqualität* [1. Auflage]. Springer Vieweg.